

Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год МБОУ Краснодонская СОШ



Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год

Гуманистическая воспитательная система

МБОУ Краснодонской СОШ

«Школа Содружества»

Цель воспитательной системы - развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

МБОУ Краснодонская СОШ – обычная общеобразовательная школа. Расположена в станице Краснодонской. Обучаются 107 человек. В учреждении работают 17 педагогов: 3 имеют высшую категорию, 4 – первую категорию, 10 – вторую, 80% имеют высшее образование. Награждены званием почётными грамотами министерства образования РФ - 3. Педагоги школы уделяли и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Их научно-методический багаж пополняется ежегодно благодаря функционированию методического объединения, психолого-педагогического семинара, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего мастерства. Наличие в штате учебного заведения психолога и социального педагога позволило расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

МБОУ Краснодонская СОШ расположена в центре станицы. В районе школы находятся следующие учреждения: сельский дворец культуры, сельская библиотека, детский сад. Все эти социальные институты, как и школа, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

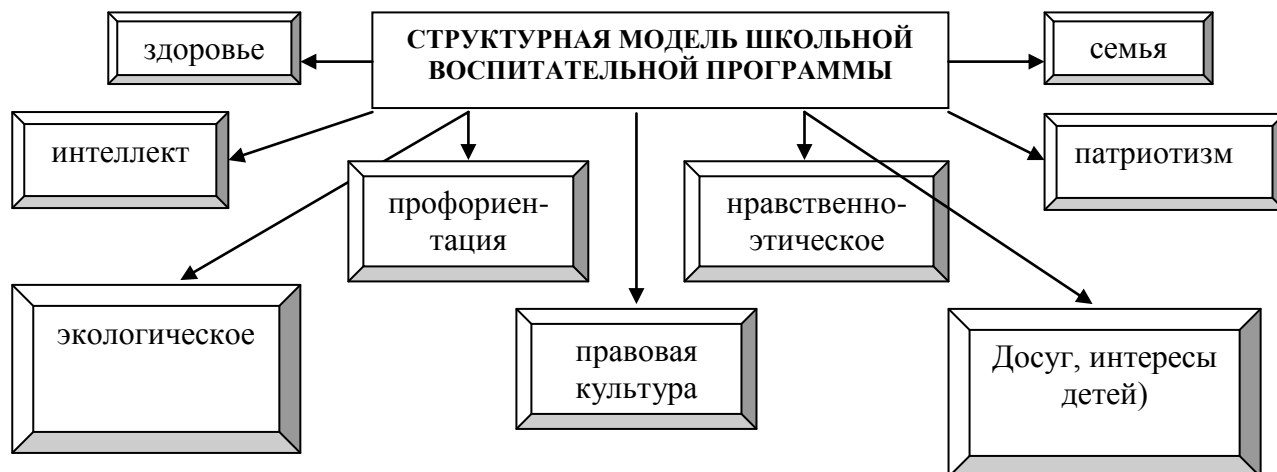
Реализация учебно - воспитательной системы школы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля и направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в "Законе об образовании", образовательных стандартах и предназначена удовлетворить потребности:

- общества - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;

- России - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность, что поможет занять России достойное место в мировом сообществе;
- региона - в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;
- высших и средних специальных учебных заведений - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- предприятий и учреждений района - в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;
- выпускника школы - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- ученика школы - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- родителей учащихся - в качественном образовании детей, их воспитании и развитии.

Современный этап развития общества характеризуется тенденцией спада численности детей школьного возраста, которая продолжает развиваться и на сегодняшний момент характеризуется следующими данными: в 2013/2014 учебном году в школе обучается 107 учеников. Численность учащихся продолжает снижаться, в 2012-13 учебном году -125 учеников. Это обусловлено тем, что на территории станицы практически отсутствуют вакансии рабочих мест, а также миграционным процессом: значительная масса населения в поисках трудоустройства в других районах области, других регионах, молодежь после получения профессии не возвращается в село. Школа располагает достаточной ресурсной базой и хорошими условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что обуславливает использование возможностей нашего ОУ для образования детей из других населенных пунктов района.

Система воспитания представляет собой **комплекс блоков** по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач, на формирование и развитие личности ребенка.



Основные направления воспитательной работы в 2013-2014 учебном году

1. Интеллектуальное развитие учащихся.

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

2. Физическое развитие учащихся.

Развитие и реализация подпрограммы “Здоровье и здоровый образ жизни”.

3. Гражданское и патриотическое воспитание.

Приобщение учащихся к традициям и истории Отечества, города, поселка, хутора, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания.

4. Нравственное развитие.

5. Эстетическое развитие.

6. Социальная адаптация учащихся.

7. Индивидуально-личностное развитие учащихся.

8. Ученическое самоуправление.

9. Профессиональная адаптация учащихся.

10. Воспитание толерантности.

11. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур,

12. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями

Школа работала по следующим направлениям в воспитательной работе по выполнению социального заказа на выпускника 1, 2, 3 ступени:

- нравственное воспитание, в разрезе которого классными руководителями были проведены часы нравственности. Были составлены индивидуальные карты развития на основе таблицы уровня воспитания учащихся.
- Эстетическое воспитание (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и т. д.)
- Патриотическое воспитание (проведение бесед соответствующей тематики). Было организовано проведение операции «Долг», в которой особенно отличились учащиеся 1-4, 5,6, 7 классов; были организованы посещения школьного музея, краеведческого музея г. Белая Калитва. Большую работу в данном направлении проводили преподаватель ОБЖ Попова О. А.
- Антиалкогольное воспитание, профилактика правонарушений, в разрезе которого проводилась ежемесячное выявление детей, склонных к алкоголизму, наркомании, токсикомании, проведение индивидуальных бесед, была организована встреча с детской медсестрой (5-8 классы), классные часы соответствующей тематики.

- Трудовое воспитание (организация трудовых десантов, производственной практики, участие в капитальном и текущем ремонте кабинетов, организация дежурства в школе). Все учащиеся школы принимали участие в уборке и благоустройстве школьного двора и станицы. Результатом работы является чистый и ухоженный школьный двор, прилегающие территории, школа.
- Семейное воспитание. В рамках, которого работал Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, «Служба примирения», уполномоченный по правам ребенка, проводились классные и общешкольные собрания, была организована посильная помощь семьям, особенно многодетным, проведен анализ контингента родителей. Проведены семейные праздники.
- Охрана жизни здоровья детей (беседы по ТБ, встреча с работниками правоохранительных органов, профилактика дорожно-транспортного травматизма). На базе школы был проведен общешкольный праздник «Колесо безопасности» учителем ОБЖ Поповой О.А.
- Физическое воспитание (организация медосмотра, анализ заболеваний, вовлечение детей в спортивные секции, проведение школьных соревнований, участие в районных соревнованиях, проведение «Дня здоровья»).

На 1 сентября были сформированы базы данных №1 и №2, на 15 апреля база №3, ежемесячно ОО информировался о не посещающих (база данных № 4).

Согласно сформированной базе данных №1 в 2012- 2013 учебном году обучалось 125 учащихся, в этом году - 107 учащихся (уменьшилось на 9 %). В 1 класс пришли 10 учащихся, в прошлом учебном году было 11 человек. Количество многодетных семей уменьшилось (в 2012-2013 году – 7 семей, в этом году-6 семей), количество детей, находящихся под опекой 4 человека, детей-инвалидов- нет.

Количество детей, охваченных летним организованным отдыхом 52 человека весной в школьном оздоровительном лагере, 70 – летом, 15 человек отдыхают в загородных лагерях.

Положительным моментом является то, что на учете в ПДН, КДН не был поставлен ни один учащийся, но на заседании КДН были рассмотрены 3 учащихся, 1 из которых учащийся 9 класса в мае был поставлен на учет в КДН.

Необходимо продолжить работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений, усилить контроль за исполнением СПМ классными руководителями.

В целях исполнения положения, вопросы СПМ рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре, при завуче, на Совете школы, на МО классных руководителей, Совете профилактики, Совете старшеклассников. Было заслушано 15 учащихся на Совете старшеклассников. В текущем учебном году все учащиеся посещали школу, что является положительным результатом работы школы.

В прошлом учебном году неуспевающих не было, в текущем учебном году 2 учащихся 9 и 8 классов оставлены на повторный курс обучения.

Уровень воспитанности по школе 3,6, что ниже уровня воспитанности прошлого года(3,7 балла). В этом учебном году лучшие показатели – отношение к физкультуре (4, 2 б.), самые низкие показатели – отношение к учёбе (3,2). По сравнению с прошлым учебным годом показатели отношения к учебе понизились (3,3-3,2)

Отношение к общественной деятельности увеличилось (3,7 до 3,9 балла), также нужно отметить хорошие показатели – отношение к труду(3,8 балла), отношение к товарищам (3,7 балла).

В целом благополучно ведется работа по социальной защите детства. Классным руководителям необходимо усилить информационную деятельность с родителями. Все эти проблемы обсуждались на педсоветах, МО классных руководителей, совещаниях , кроме этого школа взаимодействует с правоохранительными органами(встречи с участковым ежемесячно, инспектором ПДН , органами здравоохранения(на межведомственном уровне), на внутриведомственном- лицеи, техникумы, другие школы . Стали намечаться положительные результаты в решении проблем у учащихся имеющими затруднения в обучении, наблюдается система работы школы по сохранению контингента обучаемых.

Данные социального паспорта представлены ниже:

Группа риска	Учет КДН и ЗП	Одаренные	Дети-инвалиды	Сироты	Дети под опекой	Внутришкольный учет	ПДН	Дети многодетных семей	Многодетные семьи	Семья в соц. опасном положении	Дети неполных семей	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	МАЛОИМУЩИЕ
2011-12	-	10	3	3	5	-	-	15	9	-	40	33	-	58
2012-13	-	9	1	3	5	-	-	14	7	-	34	26	-	37
2013-14	0	10	0	1	4	0	0	11	7	0	33	28	1	36

Анализируя воспитательный план работы школы, можно сделать вывод, что в основном выполнены все намеченные мероприятия, большое внимание уделялось программе “Здоровье”, “Наркомания”, “Экология и мы”, «Я выбираю здоровье», «Ступенька успеха», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Патриотическое воспитание в школе».

В осенний и весенний периоды учащиеся облагораживают территорию школы посадкой кустарников и деревьев. Школьники в течение года ухаживают за памятниками, посвященными подвигу народа в Великой Отечественной войне.

Одним из направлений воспитательной работы является создание толерантных отношений в образовательном пространстве через национально-культурные традиции.

Классными руководителями 1- 10 классов проводилась работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С

неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

На основании результатов тестирования необходимо сделать следующие выводы: в дальнейшем планировании воспитательной работы школы особое внимание обратить на развитие творческих и валеологических качеств учащихся.

Принципы воспитательного процесса на 2013-2014 учебный год:

- знание и глубокое изучение психологических, возрастных, половых особенностей ребёнка,
- учение этих знаний при планировании и проведении воспитательной работы,
- индивидуальный подход,
- признание самооценки личности, уважение ученика,
- гуманизм во взаимоотношениях учитель-ученик, ученик-ученик,
- преемственность и взаимодействие в воспитательном процессе,
- многовариативность и альтернативность, возможность выбора дел, направлений деятельности,
- системность воспитания,
- разумное сочетание массовых, малых форм индивид. работы.

Реализацию задач воспитательной работы в школе обеспечивает педагогический коллектив, родители, общественность, органы самоуправления.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Большую помощь в воспитании оказывают достаточно сильные и органично вовлечённые в педагогический процесс школы, родительские комитеты. Следует отметить, что педагоги не всегда могут принести в каждую семью желаемые гуманные отношения и не в состоянии полностью устранить негативные влияния семьи на ребёнка. Поэтому влияние на родителей осуществляется главным образом путём максимального вовлечения их в жизнь школы. Родители – участники походов, экскурсий, праздников и т. д.

Главная наша задача - сделать каждую семью настоящим содружеством любящих людей.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно широки и разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут

быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Выделяют ДДТ, ДЮСШ г.Белая Калитва, районная и детская библиотеки, ДК ст.Краснодонецкой.

Эффективность воспитательной системы школы зависит, по крайней мере, от четырёх факторов:

- педагогические кадры, являющиеся генератором и организатором воспитательных идей школы;
- сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания;
- родители, действующие либо унисон со школой и выступающие в качестве одного из субъектов школьного воспитания, либо затрудняющие усилия учителя;
- окружающая школу среда, которая может быть как позитивной в воспитательном отношении, так и негативной.

В первую очередь – это сама школа, её воспитательная система, сложившиеся в ней традиции, свойственный ей психологический климат.

Школа работала по программам:

- «Правое воспитание», целью которой были создание условий для освоения учащимися основных компонентов культуры, в качестве которых выступают: ценности прав и свобод человека и гражданина, знание сущности и содержания правовых норм, принятие социальной ответственности.
- «Семейное воспитание», целью которой являлось создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы.
- «Здоровье», целью которого является формирования у школьников устойчивых привычек ЗОЖ.
- «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.
- «Наркомания», целью которой являлось воспитание психически здорового, личностно развитого человека.
- «Патриотическое воспитание в школе»
- «Программа развития школьного музея»
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Экологическое воспитание в школе»

Воспитательную работу осуществляли 10 классных руководителей с 1 по 10 классы.

Количество учащихся на начало года составило 111 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Зуйкина И.Е. классный

руководитель 5 класса, Дерезина Е.Н., классный руководитель 8 класса. Классные руководители Адамова Е.Н., Дерезина С.В., Шевченко С.П. строили свою работу по принципу сотрудничества, взаимопонимания. Проводилась проверка качества воспитательной работы классных руководителей 4 класса Свеколкиной Г.В., 7 класса Хибатуллиной Н.В. Установлено, что они работали согласно воспитательного плана, классные часы проводились регулярно и своевременно. Просматривается тесный контакт с родителями, учащимися. Использовались индивидуальные формы работы, положительным моментом является развитие самоуправления, стремление вовлечь во внеурочную деятельность детей, склонных к правонарушениям, неблагополучных семей.

На постоянном контроле был вопрос посещаемости, предупреждению правонарушений среди подростков, профилактики наркомании, безнадзорности

На протяжении многих лет, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей, в школе функционировала методическая служба.

МО классных руководителей объединяет 10 классных руководителей; старшую вожатую. Цели методической работы в основном достигнуты. Вся методическая служба с воспитывающими кадрами шли через методическое объединение классных руководителей и воспитателей школы. Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, практикумов-семинаров, мастер - классов). Методическая служба классных руководителей серьезное внимание уделяли вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. Осуществлялось руководство вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. Осуществлялось руководство дополнительным профессиональным образованием всех категорий воспитывающих кадров. В течение прошедшего учебного года на районных курсах прошли переподготовку 7 учителей школы. В работу над методической темой школы была включена значительная часть воспитывающего персонала. Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась. Были включены вопросы анкетирования и тестирования, диагностики, результаты работы школы.

Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами, шла подготовка к проведению всех открытых внеклассных мероприятий. В работе МО использовались различные формы методической работы:

Важное и значительное место в системе методической работы занимали семинары творческого характера и семинары, практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей. Активизировалась работа над созданием системы информационного обеспечения управления методической работой. Взяв на вооружение новые технологии МО предложило создать портфолио на каждого своего члена; работа была успешно реализована в течение учебного года, получила положительный отзыв администрации школы.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных

технологий. МО ежегодно дает свои рекомендации при аттестации классных руководителей и воспитателей школы.

В истекшем году МО были проведены следующие занятия:

1. Роль классного руководителя, детских организаций в реализации Концепции российского образования. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.(Форма проведения -семинар)
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.(форма проведения -круглый стол)
3. Роль инновационных технологий в воспитательном процессе. (Деловая игра)
4. Проведение итогов воспитательной работе за учебный год.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей.

Методическая служба шла параллельно с плановым внутренним контролем за деятельностью классных руководителей. Контроль за уровнем профессионального мастерства классного руководителя требовал наличие классного самоуправления детского коллектива, деятельности детской организации, организации, упорядоченность в жизнедеятельности ученических групп.

Качественными критериями оценки составления воспитательной работы в классе установлены:

1. Реализация постоянных годовых задач.
2. Морально-психологический климат в детском коллективе
3. Уровень воспитанности учащихся, сплоченность.
4. Участие класса в жизни школы.
5. Уровень личностного качества классных руководителей.
6. Процент посещаемости, обученности.

В результате ежедневных наблюдений, систематических рейдов, посещение классных часов и мероприятий членами администрации, в частности заместителя директора по воспитательной работе, в течение учебного года осуществлялся плановый внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей.

Промежуточные итоги проводились в конце каждой четверти, рассматривались на заседании педагогического совета. Завершающий итог воспитательной деятельности классного руководителя проведен в конце учебного года. В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжает работать над проблемой: «Инновации в области воспитания»

Большую работу проводит старшая вожатая Дерезина Е.Н.Это работа ДО «Парус» и Совета старшеклассников.

Членами Совета старшеклассников и д.о. «Парус» проводился ряд общешкольных мероприятий. В течение года участвовали в трудовом десанте «Помоги памятникам!».

Совет старшеклассников оказал помощь уч-ся 9 класса в подготовке и проведении Дня Учителя, творческая группа д.о. «Парус» в празднике «Самые обаятельные и привлекательные», КВН «На нашей улице опять весна».

Ко дню пожилого человека оказали помощь ветеранам ВО войны Сорокину М.Г. (8 кл.), труженицам тыла Талалаевой А.К. (8 кл), Василенко Л.И. (д.о. «Парус»), родителям воина-интернационалиста Николая Муравчука (5 класс)

Актив детского объединения «Парус» оказали помощь библиотекарю в проведении литературного праздника

Завершают первое полугодие Новогодние праздники. Для учащихся начальных классов оказана помощь в подборе игрового материала, для д.о. «Парус» подготовлено и проведено ст. вожатой Новогоднее представление в детективном жанре «Валенки», которое осталось в памяти учащихся, как незабываемое сказочное приключение. Для учащихся старших классов был предложен сценарий, игры.

Январь - февраль – месячник военно-патриотической работы в школе. С этой целью запланировано и проведено следующие:

Мероприятие «Эхо Афганской войны», на котором присутствовали родители Муравчука Н., погибшего в Афганистане.

Просмотр кадров кинохроники и слайдов дополнили живые выступления школьников.

Проводились экологические десанты:

- по выявлению несанкционированных свалок на территории станицы;
- уборка мусора на территории станицы;
- посадка деревьев на пришкольной территории;
- уборка мусора в буераках, выходящий на берег р.Северский Донец;

Для оформления наглядной агитации проводились фотосъёмки.

Члены д.о. участвовали в апреле–мае в акциях «Помоги памятникам!», «Долг», участвовали в благоустройстве и озеленении территории станицы и школьного двора.

Ко дню Победы принимали участие в митинге, в возложении цветов к памятникам. Они выступили с поздравлением к ветеранам В.О. войны, к жителям станицы. Подготовили поздравительные открытки ветеранам.

Организация досуговой деятельности ставит следующие задачи:

- ✓ придание досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер;
- ✓ обобщение и развитие известных и поиск новых форм досуговой деятельности;
- ✓ снятие психологического напряжения, стрессов у детей, педагогов, родителей;
- ✓ развитие сотрудничества с внешкольными воспитательными учреждениями;
- ✓ развитие школьной системы дополнительного образования;
- ✓ формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности.

Досуговая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ деятельность системы объединений дополнительного образования;
- ✓ сотрудничество с внешкольными воспитательными учреждениями;
- ✓ досуговая деятельность внутри класса;
- ✓ досуговая деятельность межклассная и массовая.

Реальную возможность выбора своего пути дает ребенку дополнительное образование: именно оно позволяет создавать оптимальные условия для развития творческих интересов детей и подростков и включения их в художественную, военно-

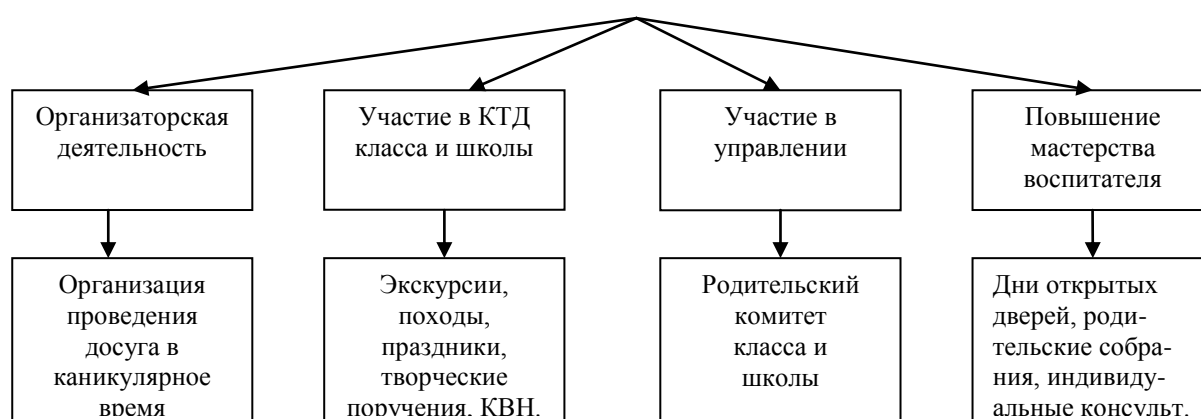
патриотическую, историко- краеведческую и иную деятельность. На базе школы в новом учебном году организовано 8 кружков, в которых занимаются около 87 % учащихся.

Хотелось бы особо отметить работу детского объединения «Мир рукоделия»(рук. Муравчук З.М.), ребята приняли участие во всех конкурсах детского творчества, где показали хорошие результаты.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Разработана и действует программа «Семья», цель которой - вооружить родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.

РОДИТЕЛИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ



Главное, что удалось в прошедшем году, - это то, что родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвуют в классных и общешкольных мероприятиях. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, т.к. остаются родители равнодушные к школьным проблемам и жизни ребенка в стенах школы.

Сотрудничество с администрацией Краснодонецкого сельского поселения позволяет школе решать следующие проблемы:

- организация совместных субботников по благоустройству станицы и территории школьного двора, братских могил;
- проведение работ по сохранению станицы в экологически чистом состоянии;
- организация работы с социально-опасными семьями и трудными подростками.

Детский Дом творчества г. Белая Калитва. На базе школы работает кружок «Мир рукоделия». Участковая больница способствует в организации углубленного осмотра учащихся школы узкими медицинскими специалистами, помогает в просветительской работе по ЗОЖ

Совет ветеранов Краснодонецкого сельского поселения ведет тесную работу с учащимися нашей школы. Ветераны ВОВ посещают праздники и классные часы. Учащиеся посещают на дому ветеранов ВОВ, оказывают шефскую помощь.

В школе сохранены важные в культурно-воспитательном отношении совместные формы работы ветеранов и учащихся: Вахта Памяти, празднование Дня защитника Отечества, иные мероприятия, посвященные памятным датам героической истории Отечества, тематические вечера, «Уроки мужества», встречи с ветеранами, творческие конкурсы патриотического содержания.



Совместная деятельность детского сада и школы обеспечивает преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном и школьном уровне, корректируются образовательные программы, выстраиваются единые требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам, что способствует быстрой адаптации детей к школе.

Сельская библиотека, сельский дом культуры совместно со школой формируют у учащихся компетентности в сфере гражданско-общественной, социально-трудовой деятельности через совместные праздники, занятия в кружках, читательских конференциях, литературных гостиных.

Музей краеведения г. Белая Калитва организует экскурсии для школьников. Дети с 1 по 10 кл. неоднократно посещали выставки.

Комиссия по делам несовершеннолетних и подразделение по делам несовершеннолетних проводят совместно со школой рейды в социально-опасные семьи, проводят встречи, круглые столы с учащимися по правовым вопросам, индивидуальные беседы с трудными подростками. Совместная работа позволяет формировать у детей компетентности в гражданско-общественной деятельности.

Школа поддерживает отношения с Центром социальной реабилитации детей «Надежда» с целью сохранения жизни и здоровья ребёнка, если он находится в социально-опасной обстановке или в случае болезни родителя (когда ребёнок остаётся без помощи и контроля), а именно с Ляхницкой Т.Н.

Общешкольные мероприятия проводились по направлениям: досуг, экологическое, военно-патриотическое, ЗОЖ, эстетическое, этическое, правовое, спортивное. Наиболее удавшимися общешкольными мероприятиями были: “День Знаний”, День самоуправления”, КВН, “День Святого Валентина”, смотр художественной самодеятельности “Мир начинается с детства”, по результатам которого учащиеся школы и учителя были отмечены грамотами Отдела образования, экологический праздник, «Последний звонок».



В этом учебном году учащиеся школы были отмечены на районном смотре художественной самодеятельности, учащаяся 8 класса Косова Мария с песней «Алые паруса» была приглашена на районный фестиваль детского творчества, в районном конкурсе «Гвоздики Отечества» Косова Мария заняла 1 место с песней «Синяя река», в зональном конкурсе Мария заняла 3 место с этой же песней. Команда ЮИД «Зоркий глаз» заняла 1 место в районных соревнованиях отрядов ЮИД, 1 место в конкурсе на лучшую сюжетно-ролевую игру с дошкольниками, 1 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо», 1 место в областных соревнованиях «Безопасное колесо», учащиеся Попов Данил, Линник Анастасия заняли 1 место в личном первенстве, Линник Александр и Колесникова Елизавета 3 место. В областном конкурсе сочинений «История моего хутора» учащийся 5 класса Терешин Владимир занял 1 место и награжден областной грамотой и многочисленными призами. Была организована встреча с волонтером олимпиады в Сочи, бывшей ученицей нашей школы Пигаловой Алиной.



Благодаря выделению средств на бесплатное оздоровление детей, в последние годы имеют возможность посещать загородные, пришкольные лагеря более 70 учащихся и 52 учащихся отдыхали весной. Анализируя трудоустройство учащихся, видно, что, все учащиеся школы трудоустроены.

В Краснодонской школе сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений. В этой системе мы видим главные направления ее реализации:

- оказание реальной, квалифицированной помощи детям, их родителям и педагогам школы и своевременного оказания помощи детям с проблемами в обучении, воспитании;
- работа Совета профилактики школы;
- обеспечение межведомственного взаимодействия с сельской администрацией, ПДН, КДН, УСЗН, органами здравоохранения ;

- организация работы с родителями (родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации, семейные праздники, посещение на дому, беседы, тренинги);
- организация работы с учащимися (внутришкольный учет, организация занятости в свободное время, инструктаж, индивидуальная работа, беседы, текущий контроль);
- методическая работа с классными руководителями (совещания, семинары, МО классных руководителей, создание банк данных о детях, находящихся в социально опасном положении и определение направлений работы с ними,)

Для эффективности работы данной системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе разработана и действует программа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и педагогической поддержке детей, находящихся в социально опасном положении.

Основной целью профилактики педколлектив считает:

- создать в условиях школы систему профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с детьми, которые находятся в социально опасном положении.

Главными задачами мы считаем:

- выявить детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказать им помощь;
- организовать работу с семьей с целью оказания помощи в семейном воспитании;
- формировать личную ответственность несовершеннолетних за свое поведение;

Работа ведется через следующие формы:

- просветительская деятельность в классе (классными руководителями проводятся мероприятия, акции, конкурсы по правовой тематике, оформлены стенды);
- правовое просвещение родителей (родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации);
- индивидуальная работа с подростками «группы риска» (учет учащихся, установление контакта с семьями подростков, изучение личностных качеств подростка, динамика уровня социально-психологического развития);
- социально-педагогические мероприятия, направленные на привитие навыков здорового образа жизни (привлечение учащихся к участию в мероприятиях эстетического направления, проводимых в школе, в спортивные секции, занятость в каникулярное время;
- контроль со стороны классного самоуправления
- работа психологической службы школы, направленная на проведение ранней диагностики и своевременного оказания помощи детям с проблемами в обучении и развитии.

В школе работает Совет профилактики. Совет по профилактике правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся .

Деятельность Совета профилактики основывается на принципах

- законности;
- гуманного обращения с учащимися;
- уважительного отношения к обучающимся и родителям;
- конфиденциальности информации;

Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят один раз в два месяца (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов Совета профилактики. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители учащегося. Работа Совета планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета по профилактике правонарушений и утверждается директором школы.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: дважды школа приняла участие в акции «Спорт вместо наркотиков», акция предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «», оформлен стенд, в кабинете психолога оформлен методический уголок «Школа без наркотиков в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс рисунков «Спорт вместо наркотиков», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков», КВН «На нашей улице опять весна», конкурс «Самый здоровый класс», военно-спортивные соревнования.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2013-2014 учебном году педколлективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Но наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- слабое взаимодействие семьи и школы;
- недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности
- особое внимание обратить на развитие творческих качеств учащихся.

Задачи на новый учебный год :

1. Обеспечить право каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные процессы.
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов учебного процесса.
4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ребенка.
5. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Достичь оптимального уровня воспитанности.

7. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества .
8. Способствовать формированию основ культуры общения, навыков ЗОЖ.
9. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе работы школы.
10. Внедрение и расширение использование ИКТ в воспитательный процесс.
11. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

**Сведения о результатах участия в массовых мероприятиях
различного уровня.
МБОУ Краснодонская СОШ**

Учебный год	Мероприятие	Результаты участия		
		Районный	Зональный	Областной
2013-2014	1. Смотр-конкурс готовности отрядов ЮИД	1		1
	2. «Безопасное колесо-2014»	1		4
	3. Конкурс на лучшую сюжетно-ролевою игру с дошкольниками	1	-	1
	4. Конкурс детского рисунка и поделок по противопожарной тематике	1,2	-	-
	5. Соревнования по стрельбе	1		-
	6. Фестиваль «Мир начинается с детства»	Грамота		-
	7. Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	3	
	8. Конкурс сочинений «История моего хутора»	1		1
	9. Областной конкурс видеороликов «Уголок безопасности»	1		1

*Подготовила зам.директора по ВР П. В. Лавская
06.06.14г.*



